

Algunas claves de la cultura en el siglo XXI se vinculan con los nuevos lenguajes y miradas que provienen de la informática, Internet y los medios masivos de comunicación. Es necesario enfatizar la importancia de incorporar las nuevas alfabetizaciones relacionadas con las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la enseñanza de las Ciencias Sociales en el Nivel Primario. La circulación en los nuevos entornos comunicacionales e informacionales implica formar lectores críticos, capaces de interpretar textos, hipertextos e imágenes, con habilidades para que la información sea sustento del conocimiento social. El desafío es conectar el entorno lo real con lo virtual para enriquecer el aprendizaje.

http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionPrimaria/DCJ_PRIMARIO%2023%20de%20noviembre.pdf

Objetivos generales:

- Vincular las escuelas con medios de comunicación locales.
- Acercar a los alumnos a **RADIOCANAL** organizando actividades que favorezcan la comprensión del rol de los medios en el territorio local y regional.
- Afianzar en los alumnos destrezas y habilidades para el uso, lectura e interpretación de materiales producidos por los medios locales.
- Analizar la función social de los medios de comunicación en el pasado y el presente

Observaciones:

Las actividades propuestas pretenden ser de apoyo y son sugeridas (NO OBLIGATORIAS) El docente de acuerdo a su criterio y diagnóstico podrá hacer las adecuaciones que considere necesarias según la planificación de contenidos.



- RADIO CONTACTO

LA RADIO ES UN MEDIO DONDE PREDOMINA LA PALABRA Y SIRVE PARA

1- Une con flechas las funciones de la radio con sus contenidos:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| • INFORMA | • NOTAS DE OPINIÓN |
| • ENTRETiene | • NOTICIAS |
| • VENDE | • MÚSICA |
| • BRINDA SERVICIOS A LA COMUNIDAD | • PUBLICIDAD |
| • FORMA OPINIÓN | • CLIMA, EFEMÉRIDES Y SOCIALES |

2- Enumere programas que conozca de RADIO CONTACTO.

- | | |
|---|---|
| • | • |
| • | • |

3- En la radio escuchamos siempre a una o varias personas que nos informan, publicitan, y anuncian. ¿Quiénes trabajan?

Encuentra en la sopa de letras las palabras que se relacionan con un programa radial.

R	Y	M	U	S	I	C	A	S	O	B	R	E
F	L	O	C	U	T	O	R	I	N	G	L	S
V	U	E	L	V	O	A	C	A	T	A	D	T
P	E	R	I	O	D	I	S	T	A	O	E	A
I	N	F	O	R	M	A	C	I	O	P	L	B
E	N	T	R	E	T	E	N	I	M	E	N	L
T	O	R	M	E	N	T	A	S	F	R	U	O
R	P	U	B	L	I	C	I	S	T	A	N	R
M	U	S	I	C	A	L	I	Z	A	D	O	R
C	E	R	E	Z	A	Y	M	A	T	O	I	Y
I	N	F	O	R	M	A	C	I	O	R	U	L

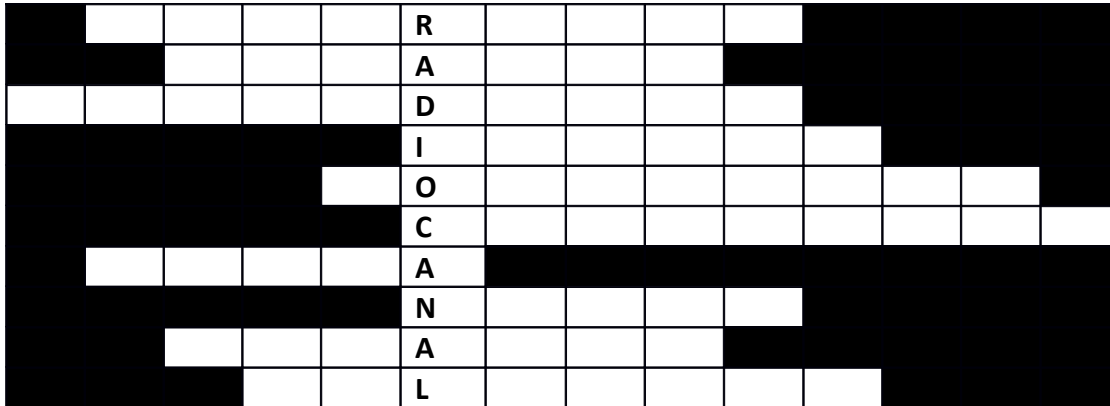
-LOCUTOR - MUSICALIZADOR - OPERADOR - PERIODISTA- PUBLICISTA-



CANAL 4- ACTIVIDADES ENTRE PARES

LA TELEVISIÓN MUESTRA _____

- Enumera programas de CANAL 4 que conozcas:
 -
 -
 -
 -
- Ordena de manera descendiente las categorías que se usan para ordenar las noticias
 - NOTICIAS INTERNACIONALES
 - NOTICIAS LOCALES
 - NOTICIAS REGIONALES
 - NOTICIAS DE UN BARRIO
 - NOTICIAS NACIONALES
- Completa el siguiente crucigrama:
 - 1- Género de un programa donde se prioriza actividades como el futbol, básquet, tenis, etc.
 - 2- Signo que nos permite la comunicación, puede ser hablada o escrita
 - 3- Persona que se dedica a buscar y armar notas para dar a conocer lo que sucede.
 - 4- ¿Qué nos muestra la televisión?
 - 5- Programa que intenta informar sobre la realidad, lo que pasa.
 - 6- Persona que dirige un programa de televisión
 - 7- Servicio que brinda los noticieros sobre las condiciones meteorológicas.
 - 8- Entrevistas que se hacen en la televisión a personas.
 - 9- Noticias que hablan de la realidad de tu ciudad.
 - 10- Espacio que brinda la televisión a actividades que se refieren a lo educativo y a cuestiones referidas a interés general



PÁGINA DE INTERNET: www.radiocanal.com.ar

ACTIVIDAD ENTRE PARES:

- 1- INTERNET SIRVE PARA _____
- 2- ¿Qué tipos de formatos se pueden alternar y se encuentra en la página WEB?
- 3- Busca servicios que brinda la página a la ciudad y enumerarlos. Por ej. El clima.
 -
 -
 -
 -
- 4- ¿Cuáles son las ventajas de tener noticias en una página de internet?
- 5- ¿Qué secciones tiene la página de Radiocanal?



VISITA A RADIOCANAL